


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 21 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.А. Жидков
«21» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация: бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями данной дисциплины (модуля) являются овладение обучающимися основными знаниями в области фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения; формирование навыков аннотирования и реферирования научных статей и газетных текстов по специальности.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» (Б.1.О.02.01) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), модулю «Коммуникативный».

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин учебного плана, для подготовки обучающихся к прохождению учебной и производственных практик, для подготовки к ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Командная работа и лидерство					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодейс	ИД-1 _{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде,	Не может демонстрировать способность работать в команде,	Допускает ошибки при демонстрации способности работать в команде,	Достаточно успешно демонстрирует способность работать в команде,	Уверенно демонстрирует способность работать в команде, реализовыват

твие и реализовывать свою роль в команде	реализовывать лидерские качества и умения	реализовывать лидерские качества и умения	реализации лидерских качеств и умений	реализовывать лидерские качества и умения	ь лидерские качества и умения
	ИД-2 _{УК-3} – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Не может демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Допускает ошибки при демонстрации способности эффективного речевого и социального взаимодействия	Достаточно успешно демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Уверенно демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
	ИД-3 _{УК-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Не может осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Допускает ошибки при выборе стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Достаточно успешно осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Уверенно осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
ИД-4 _{УК-3} – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Не может прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Допускает ошибки при прогнозировании результатов (последствия) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата	Достаточно успешно прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Уверенно прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
Категория универсальных компетенций - Коммуникация					
УК-4. Способен осуществлять	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные	Не может использовать различные	Допускает ошибки при использовании	Достаточно успешно использует	Уверенно использует различные

ть деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-3 _{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Не владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Допускает ошибки при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	ИД-4 _{УК-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Не может выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Допускает ошибки при выстраивании стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Достаточно успешно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Уверенно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)					

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-5} – Оценивает личные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	Не может оценить личные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	Допускает ошибки при оценке личных ресурсов по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	Достаточно успешно оценивает личные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	Уверенно оценивает личные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	
	ИД-2 _{УК-5} – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не может понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Допускает ошибки при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Достаточно успешно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уверенно объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
	ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Не может демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Допускает ошибки при демонстрации владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Достаточно успешно демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Уверенно демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	

	ИД-4 _{УК-5} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Допускает ошибки при критическом оценивании эффективности использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Достаточно успешно осуществляет критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач	Уверенно осуществляет критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач
--	--	---	---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

-стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);

-систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов),приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

уметь:

-прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

-свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах):

-выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения:

-критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач.

владеть:

-способностью работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения эффективного речевого и социального взаимодействия в различных формах, видах устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) ;

-системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);

-приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;

-навыками эффективного использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК 3	УК 4	УК 6	Общее количество компетенций
Раздел 1.	+	+	+	3

Тема 1 Семья.Грамматика: Числительные. Местоимения.				
Тема 2. Современное жилище (дом, квартира).Грамматика: Существительное. Артикли.	+	+	+	3
Тема 3. Моя учеба в институте.Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	+	+	+	3
Тема 4. Профессия учителя. Грамматика: Времена группы прошедшего времени.	+	+	+	3
Тема 5. Образование в России. Грамматика: пассивный залог.	+	+	+	3
Раздел 2. Тема 1. История и культура России. Грамматика: косвенная речь.	+	+	+	3
Тема 2. История и культура страны изучаемого языка. Грамматика: Неличные формы глагола.	+	+	+	3
Тема 3. Всемирные открытия. Грамматика: Сослагательное наклонение	+	+	+	3
Тема 4. Глобальные проблемы человечества.Грамматика: Синтаксические типы предложения.	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество акад. часов по очной форме обучения		
	Всего	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	54	46
Аудиторные занятия, в том числе:	90	54	46
практические занятия	66	30	36
лабораторные работы	34	24	10
Самостоятельная работа, в том числе	80	54	26
подготовка к тестированию	16	10	6
подготовка к выполнению контрольной работы	16	10	6
подготовка презентаций	16	10	6
работа с текстами для чтения			
подготовка доклада	16	10	6
подготовка реферата	16	14	2
Контроль	36 экзамен	-	экзамен

4.2. Лекции не предусмотрены.

4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	
1	Раздел 1. Тема 1. Семья. Грамматика: Числительные. Местоимения.	8	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 2. Современное жилище (дом, квартира). Грамматика: Существительное. Артикли.	8	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 3. Моя учеба в институте. Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	8	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 4. Профессия учителя. Грамматика: Времена группы прошедшего времени.	8	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 5. Образование в России. Грамматика: пассивный залог.	8	УК-3, УК-4, УК-6
2	Раздел 2. Тема 1. История и культура России. Грамматика: косвенная речь.	8	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 2. История и культура страны изучаемого языка. Грамматика: Неличные формы глагола.	6	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 3. Всемирные открытия. Грамматика: Сослагательное наклонение.	6	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 4. Глобальные проблемы человечества. Грамматика: Синтаксические типы предложения.	6	УК-3, УК-4, УК-6

4.4. Лабораторные работы

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		по очной форме обучения		
1	Тема 1. Семья. Грамматика: Числительные. Местоимения.	4	http://window.edu.ru http://ebs.rgazu.ru	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 2. Современное жилище (дом, квартира). Грамматика: Существительное. Артикли.	4	http://ebs.rgazu.ru http://goetheinstitut.ru	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 3. Моя учеба в институте. Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	4	http://goetheinstitut.ru	УК-3, УК-4, УК-6

	Временные группы.			
	Тема 4. Профессия учителя. Грамматика: Времена группы прошедшего времени.	4	http://goetheinstitut.ru	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 5. Образование в России и Великобритании. Грамматика: пассивный залог.	4	http://ebs.rgazu.ru	УК-3, УК-4, УК-6
2	Тема 1. История и культура России. Грамматика: косвенная речь.	4	http://ebs.rgazu.ru	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 2. История и культура Великобритании. Грамматика: Неличные формы глагола.	4	http://window.edu.ru	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 3. Всемирные открытия. Грамматика: Сослагательное наклонение.	4	http://goetheinstitut.ru http://ebs.rgazu.ru	УК-3, УК-4, УК-6
	Тема 4. Глобальные проблемы человечества. Грамматика: Синтаксические типы предложения.	2	http://window.edu.ru	УК-3, УК-4, УК-6

4.5. Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объемакад. часов
		по очной форме обучения
Раздел 1	Реферат Тест Доклад Презентации Контрольная работа Тексты для чтения	40
Раздел 2	Реферат Тест Доклад Презентации Контрольная работа	40
	Итого	80

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Тема 1: Семья. Введение и отработка выражений речевого этикета. Активизация мини-диалога «визитная карточка». Аудирование диалога. Диалог «Прием на работу». Введение лексики по теме «Моя семья». Чтение, перевод текстов. Словарный

диктант. Аудирование. Монологическое высказывание по теме. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Вопросительные местоимения. Склонение личных местоимений. Настоящее время глагола. Личные окончания глагола. Спряжение вспомогательных глаголов в презенс. Определенный артикль. Употребление неопределенного артикля. Склонение артикля. Отрицание в предложении. Ознакомление с особенностями иноязычного произношения. Составление таблиц иноязычных гласных и согласных. Выполнение фонетических и грамматических упражнений.

Тема 2: Современное жилье. Введение словаря по теме. Просмотр видеофильма. Описание картинок. Активизация диалога. Чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текстов Аудирование. Монолог “моя комната”. Числительные. Презенс сильных, модальных глаголов. Типы склонения имен существительных. Предлоги с дативом, аккузативом, генитивом, двойного управления. Дифтонгические сочетания [ae], [ɔø], [ao]. Аффрикатy [pf], [ts], [tʃ]. Транскрибирование. Выполнение тренировочных упражнений по фонетике и грамматике. Чтение, перевод, обсуждение текстов специальности.

Тема 3: Моя учеба в институте.

Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Временные группы.

Беседа по теме «Наш институт». Диалог “Моя учеба”. Диктант. В лаборатории. Аудирование. Монолог «Рабочий день обучающегося». Пословицы по теме. Указательные местоимения. Склонение имен собственных. Типы образования множественного числа имен существительных. Возвратные глаголы. Отделяемые и неотделяемые глагольные приставки. Императив (формы образования). Интонация повествовательного, вопросительного (общий, частный вопрос), побудительного предложений. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Выполнение упражнений к тексту. Тестирование.

Тема 4: Профессия учителя. Грамматика: Времена группы прошедшего времени. Заучивание стихотворения. Лексика по теме. Диалог. Чтение, перевод текстов. Мои интересы. Аудирование текстов. Монолог “Мое свободное время”. Чтение, перевод, аннотирование газетных статей (о досуге немцев). Употребление *man*. Три основные формы глагола. Претерит (образование, употребление). Инфинитивные обороты. Выполнение подстановочных упражнений и упражнений на трансформацию. Интонирование текста. Работа с текстом по специальности.

Тема 5. Образование в России и Великобритании. Грамматика: пассивный залог. Пословицы по теме. Указательные местоимения. Склонение имен собственных. Отделяемые и неотделяемые глагольные приставки. Императив (формы образования). Неличные формы глагола. Политическая, экономическая, культурная жизнь страны. Крупные города России (доклады). Мой родной город (село). Россия и Германия: на рубеже веков (круглый стол). Чтение, перевод текстов страноведческого характера. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Работа с газетой. Обобщающее повторение. Написание итогового лексико-грамматического текста.

Раздел 2. Тема 1: История и культура России. Грамматика: пассивный залог. Словарь по теме. Активизация диалогического высказывания, мини-монологов. Просмотр видеофильма. Диалоги. Круглый стол. Составление рецептов любимых блюд. Чтение, перевод, обсуждение текстов газетных статей, учебника. Аудирование. Традиционные русские и иностранные блюда. Диктант. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Суффиксы имен прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений. История и культура России. Пресса в России. Чтение, перевод, пересказ текста. Выражения речевого этикета. Диалог «Разговор по телефону». Просмотр видеофильма. Условные почтовые сокращения. Причастие I как определение. Вопросительные и указательные местоименные наречия. Будущее время. Чтение, перевод, реферирование газетных статей. Выполнение упражнений. Тест.

Тема 2. Тема 2. История и культура Великобритании.

Грамматика: Неличные формы глагола. Грамматика: Неличные формы глагола.

Деловое письмо. Написание телеграмм. Диалоги. Пресса в стране изучаемого языка. Чтение, перевод, пересказ текста. Выражения речевого этикета. Просмотр видеофильма. Чтение, перевод, реферирование газетных статей. Выполнение упражнений. Тест. У врача. Телосложение человека. Внутренние органы. Профессия - врач. Диалоги «У терапевта», «У хирурга» и т.д. тренировка лексики (компьютерная программа). Круглый стол «Здоровый образ жизни». Чтение, перевод текста (методическая разработка). Лекарственные растения. Составление словаря специальных терминов. Система здравоохранения в России и стране изучаемого языка. Медицинское страхование. Медикаменты. Диалог «В аптеке». Просмотр видеофильма. Аудирование. Образование пассивного залога. Структура сложноподчиненного предложения. Придаточные дополнения, определения. Субстантивация. Чтение, перевод текста. Тренировочные упражнения.

Тема 3: Всемирные открытия.

Грамматика: Сослагательное наклонение Растительный мир. Виды растений. Строение растительной клетки. Строение растений. Комнатные растения. Деятельность И.В. Мичурина. Монолог по теме. Чтение, перевод, пересказ текстов. Придаточные условия, причины. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 4. Глобальные проблемы человечества.

Грамматика: Синтаксические типы предложения Германия. Путешествие. На вокзале. В аэропорту. Путешествие за границу. На таможне. Знакомство с расписанием на ж/д вокзале (Бориско, 38-42). Работа с картой. Географическое положение Германии. Политическая, экономическая, культурная жизнь Германии (Лебедев В.А.). Города Германии (доклады). Просмотр видеофильма (Schaumalan). Праздники в Германии. Менталитет немцев. Традиции и обычаи. Сельское хозяйство. Диалоги и монологи по теме. Флора и фауна Германии. Аудирование “EineReisenavhDeutschland” (Ярцев, LektionXIII). Двойные союзы. СПП с придаточными времени, цели. Работа с газетными текстами страноведческого характера (NeuesLeben, Nachrichten).

5. Образовательные технологии

При изучении используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Образовательные технологии
Лабораторные работы	Сочетание традиционной (изучение и раскрытие понятий; овладение терминологией) и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению индивидуальных творческих заданий; проведение диагностических методик; решение психолого-педагогических задач; рефлексивный анализ). Технология проектного обучения; технология обучения в парах; учебно-исследовательские задания; индивидуальные творческие задания; тренинговые технологии; синквейны (прием фазы ТРКМ); кейс-технология
Практические занятия	Сочетание традиционной (изучение и раскрытие понятий; овладение терминологией) и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению индивидуальных творческих заданий, учебно-исследовательских заданий, моделирование психолого-педагогического обеспечения профессиональной деятельности; освоение психотехнологий и психодиагностического инструментария; диалогические методы,

	предполагающие активное обсуждение и рефлексию взаимных результатов; аналитико-синтетическая деятельность, направляемая преподавателем; освоение мониторинга профессионального самоопределения: формулирование его целей, задач, определение этапов; составление психолого-педагогических рекомендаций). Технология проектного обучения; технология обучения в парах; учебно-исследовательские задания; тренинговые технологии; синквейны (прием фазы ТРКМ); кейс-технология
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных творческих заданий, написание рефератов, подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе образовательных технологий при подготовке бакалавров: технологий развития личности и технологий опережающего образования; информационно-коммуникационные образовательных технологий; деятельностно-ориентированных технологий обучения; активных образовательных технологий.

Лабораторные работы носят проблемный характер. В данном случае процесс познания обучающихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Основная задача занятий состоит не столько в передаче информации, сколько в приобщении обучающихся к объективным противоречиям развития научного знания и способам их преодоления. Это формирует мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность.

Принципиально важным для изучения данной дисциплины является ее практическая направленность. При этом некоторые теоретические вопросы рассматриваются в рамках лабораторных и практических занятий, так как в этой дисциплине они являются также средством для осознания, понимания и интерпретации практических процедур. Форма включения теоретических знаний различна: и мини-лекция, и интерпретация наблюдаемого психического явления, и объяснение. На каждом занятии обучающийся проводит практическую работу по изучению своих способностей и особенностей.

Кроме того, на практических занятиях используются дискуссии и игровые методы организации процессов понимания. Пониманию идей в играх помогают роли игроков и обсуждение после игры.

Безусловно, полезными являются также тренинги (или их элементы) – короткие объяснения идей с отработкой приемов на учебных заданиях.

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Иностранный язык»

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство наименование	Оценочное средство кол-во
1	Раздел 1. Тема 1.Семья. Грамматика: Числительные. Местоимения.	УК-3, УК-4, УК-6	Контрольная работа Тест	1 10

2	Тема 2. Современное жилище (дом, квартира). Грамматика: Существительное. Артикли.	УК-3, УК-4, УК-6	Контрольная работа Тест Презентация	1 10 1
3	Тема 3. Моя учеба в институте. Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	УК-3, УК-4, УК-6	Доклад Тест реферат	1 1
4	Тема 4. Профессия учителя. Грамматика: Времена группы прошедшего времени.	УК-3, УК-4, УК-6	Контрольная работа Тест Презентация	1 1 2
5	Тема 5. Образование в России. Грамматика: пассивный залог.	УК-3, УК-4, УК-6	Доклад Тест	1 1
6	История и культура России. Грамматика: косвенная речь.	УК-3, УК-4, УК-6	тест Презентация	1 2 1
7	Раздел 2. Тема 1. История и культура страны изучаемого языка. Грамматика: Неличные формы глагол	УК-3, УК-4, УК-6	Доклад Тест	1 2
8	Тема 2. История и культура страны изучаемого языка. Грамматика: Неличные формы глагол	УК-3, УК-4, УК-6	Контрольная работа Презентация	1 1
8	Тема 3. Всемирные открытия. Грамматика: Сослагательное наклонение.	УК-3, УК-4, УК-6	Контрольная работа Тест Презентация	1 1 1
9	Тема 4. Глобальные проблемы человечества. Грамматика: Синтаксис.	УК-3, УК-4, УК-6	Доклад Тест Контрольная работа	1 1 1

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

6.2. Перечень вопросов для экзамена

Формируемые компетенции УК-3, УК-4, УК-6

Раздел 1.

1. Знакомство. Моя биография и моя семья УК -3, 4, 6
2. Дружба УК -3, 4, 6
3. Мой лучший друг (Внешность, характер)УК-3, УК-4, УК-6
4. Учеба в институтеУК -3, 4, 6
5. Повелительное наклонениеУК -3, 4, 6
6. Временные формы глаголаУК -3, 4, 6
7. Модальные глаголы УК -3, 4, 6
8. Предлоги с дательным и винительным падежамиУК -3, 4, 6
9. ЧислительныеУК -3, 4, 6
10. Предлоги. Слияние предлогов с артиклемУК -3, 4, 6
11. Склонение существительных. Склонение имен собственных УК -3, 4, 6

12. Притяжательные и личные местоимения УК -3, 4, 6
 13. Прилагательные. Склонение прилагательных УК -3, 4, 6
- Раздел 2.
14. Глобальные проблемы человечества УК -3, 4, 6
 15. Мой рабочий день УК -3, 4, 6
 16. Хобби УК -3, 4, 6
 17. В библиотеке УК -3, 4, 6
 18. Всемирные открытия УК -3, 4, 6
 19. Сложные существительные УК -3, 4, 6
 20. Аффикация, префиксация, суффиксация УК -3, 4, 6
 21. Порядок слов в предложении УК -3, 4, 6
 22. Производные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками УК -3, 4, 6
 23. Местоименные наречия УК -3, 4, 6
 24. Безличное местоимение и неопределенно- личное местоимение УК -3, 4, 6
 25. Производные имена прилагательные УК -3, 4, 6
 26. Образование множественного числа существительных УК -3, 4, 6

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов) <i>«отлично»</i></p>	<p>знает: -стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу); -систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов),приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>умеет: -прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; -свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах): -выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и</p>	<p>Контрольная работа(18-20) тест (14-20) баллов), реферат \доклад (3-5баллов) презентация(3-5 баллов) экзамен 38-50 баллов</p>

	<p>межкультурного общения: -критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач. владеет: -способностью работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения эффективного речевого и социального взаимодействия в различных формах, видах устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) ; -системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); -приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; -навыками эффективного использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) «хорошо»</p>	<p>Знает не в полном объеме -стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу); Умеет не в полном объеме -прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; -свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах): -критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач. Владеет не в полном объеме -способностью работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения эффективного речевого и</p>	<p>Контрольная работа(10-15 баллов) тест (7-10баллов) реферат \доклад (3-5баллов) презентация(5-7 баллов) экзамен (25-37 баллов)</p>

	<p>социального взаимодействия в различных формах, видах устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) ;</p> <p>-навыками эффективного использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач.</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) <i>«удовлетворительно»</i></p>	<p>Знает плохо:</p> <p>-стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);</p> <p>Умеет плохо</p> <p>-свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах):</p> <p>-выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения:</p> <p>-критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач.</p> <p>Владеет плохо</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения эффективного речевого и социального взаимодействия в различных формах, видах устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) ;</p>	<p>Контрольная работа, тест (8-10 баллов), реферат \доклад (6-8 баллов) презентация(4-6 баллов) экзамен (17-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) <i>«неудовлетворительно»</i></p>	<p>не знает</p> <p>-систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов),приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>не умеет</p>	<p>Контрольная работа, тест (0-8 баллов), реферат \доклад (0-2 балла) презентация(0-4 баллов) баллов)</p>

	<p>-прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>-свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах): не владеет</p> <p>-системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);</p> <p>-приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;</p> <p>-навыками эффективного использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач.</p>	<p>экзамен (0-14 баллов)</p>
--	--	------------------------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 145 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-00909-5. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84C75DAD-7B74-43B9-8FB4-CDAC52582FA9.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Винс, Майкл. Macmillan. English Grammar In Context: Advanced = Макмиллан. Грамматика английского языка в упражнениях: новый трёхуровневый учебник по грамматике англ. яз.: продвинутый уровень (с ключом) / М.С. Винс. – Великобритания: Оксфорд: MACMILLAN, 2010. – 240 с.: ил. + 1 CDROM

2. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие. / М.М.Васильева. – 11-е изд., испр. и доп. – М. : Альфа, 2003. – 223 с.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 339 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02057-1. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B99D3CF7-8A56-4EDF-9006-8A7FF3CDD9F7.

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN

978-5-534-02108-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F27AE16-93C6-4770-B905-08805C078BA5..

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 447 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00640-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE44F391-64CB-4D8C-BB78-660590F280EF.

6. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.studyenglish>
2. <http://www.alleng.ru>
3. <http://abc-english-grammar.com/>
4. <http://www.anglais.ru>
5. <http://usefulenglish.ru/>
6. <http://www.native-english.ru/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБСУ 437/20/25(Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8.База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договоро подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБот 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9.Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019№ Л-103/19)

11.Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022№ ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюсот 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

16. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

20. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

21. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой в аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274) (ауд.18)	1. Акустическая система JBL EON 515 (инв. № 41013401189, 41013401188) 2. Микшерный пульт YAMAHA MG166CX (инв. № 41013401193) 3. Динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM-58 (инв. № 41013401191) 4. Акустическая система «Беринжер» (инв. № 21013400287, 21013400288) 5. Вокальная радиосистема двухантенная	1. MicrosoftWindows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).

	<p>SHURF PCX24/SM58 с капсулом микрофона SM58 (инв. № 41013401190)</p> <p>6. Динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM-58 (инв. № 41013401192)</p> <p>7. Микрофон «Беринжер» (инв. № 21013400283, 21013400284, 21013400285)</p> <p>8. Ноутбук Samsung NP-R528-DA03 (инв. № 41013401162)</p> <p>9. Пианино «Беларусь» (инв. № 21013400330)</p> <p>10. Пианино «Десна» (инв. № 21013400192)</p> <p>11. Пульт микшерный «Беринжер» (инв. № 21013400289)</p> <p>12. Стойка микрофонная (инв. № 21013800013, 21013800014, 21013800015)</p> <p>13. Экран на треноге ScreenMedia 160x180см. (инв. № 21013400233)</p> <p>14. Экран на штативе ProiectaProView 160x160см. (инв. № 41013401103)</p> <p>15. Проектор AcerX1261 (nV 3D) DLP 2500 IUMFNSXG (1024x768) 370061 ColorBoostHEco (инв. № 41013401185)</p> <p>16. Активные акустические колонки (инв. № 41013401912, 41013401913)</p> <p>17. Микшерный пульт (инв. № 41013401925)</p> <p>18. Микрофон (инв. № 41013401828, 41013401829)</p> <p>19. Кондиционер LG T48 LH (инв. № 41013601303, 41013601304)</p> <p>20. Скульптура (Декоративная колонна) (инв. № 21013800002)</p> <p>21. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Гоголевская, дом № 69) (ауд.26)</p>	<p>1. Таблица «Простые задачи» (инв. № 41013601974)</p> <p>2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013401481)</p> <p>3. Доска с нотным станом ДК11О1510 Н (инв. № 41013601982)</p> <p>4. КИД/малыш компл. пособ. (инв. № 41013800030)</p> <p>5. Музыкальный центр LG LM3565Q (инв. № 41013401448)</p> <p>6. Рояль «Миньон» (инв. № 41013401462)</p> <p>7. Видеоплеер LG (инв. № 41013401440)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274) (ауд.45)</p>	<p>1. П/м-ка «Любава» (инв. № 41013401339)</p> <p>2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013401341)</p> <p>3. DVD + видеомагнитофон LG 377 (инв. № 41013401340)</p> <p>4. Шкаф для бумаг полуоткрытый со стеклом р. 800x450x2155 (инв. № 41013601213)</p> <p>Кабинет оснащен макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами.</p>	<p>1. Сборник видеофильмов о профессиях (8 DVD) (договор от 09.03.2016 № 2909, бессрочно).</p> <p>2. Мультимедийный комплект для кабинета профориентации (психолога) (8 DVD + 19 CD) (договор от 09.03.2016 № 2909, бессрочно).</p> <p>3. Видеосеминар «Секреты эффективного делового общения» (договор от 09.03.2016 № 2909, бессрочно).</p>
<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>1. Принтер Canon LBR 2900 (инв. № 2101062340)</p> <p>2. Компьютер Р-3-450 (инв. № 2101040802)</p> <p>3. Компьютер АМД К7 (инв. № 2101040314)</p> <p>4. Принтер лазерный Canon LBP-3010В (инв. №</p>	<p>1. MicrosoftWindowsProfessional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2003 (лицензия от</p>

<p>(393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274) (ауд.42а)</p>	<p>41013401147) 5. Фотокамера Nikon (инв. № 1101047160) 6. Копировальный аппарат Canon FC-108 (инв. № 41013401036, 41013401035) 7. Компьютер OLDI (инв. № 41013400974) 8. Видеокамера «Панасоник» (инв. № 1101047161) 9. DVD + видеомэгнитофон LG 377 (инв. № 41013401395) 10. Комп. Dual Core E5300 (инв. № 41013401144) 11. Комп. P4-2.66 512mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE700SL/kb/mouse (инв. № 21013400238) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>10.07.2009 № 45685146, бессрочно). Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 944ауд.13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 01.07.2019 № 194-02/2019.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274) (ауд.23)</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. MicrosoftWindowsProfessional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. MicrosoftWindows XP, MicrosoftOffice 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274) (ауд.20а)</p>	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Мб/500.0GbWD 5000AAKX/АсороCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер CanonLaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. № 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. MicrosoftWindowsProfessional 7 (лицензияот 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. MicrosoftWindows XP, MicrosoftOffice2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент Базарова Т. И.



Рецензент: профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, д. филол. н. Черникова Н.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол № 7 от «27» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол № 10 от «05» июня 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «08» июня 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «25» июня 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол № 11 от «01» июня 2021 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «15» июня 2021 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол № 7 от «09» марта 2022 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ
протокол № 8 от «11» апреля 2022 года
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.